

# לימודי מוגבלות: בין תיאוריה ופרקטיקה

יום רביעי 28.6.17, 8:30-17:00,  
בנין גרפינקל, רחוב נהר הירדן 2, קרית אונו

תכנית הכנס:

12:45-13:45 הפסקת צהריים

מושבים מקבילים:

13:45-15:15 מפגשים מהסוג האקדמי והאישי (2)

יו"ר: ליאורה רופמן  
ארבל כובש ובני הזדמי: ללמוד וללמד באקדמיה  
תומר בורשטיין ויהודית גנץ: איך למדתי להיות צלם  
עדי לוי-ורד ותמנע גבאי מרקוביץ: עמדות סטודנטים כלפי  
אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית.  
רן ישפה, ספיר כהן וחוץ איזנברג: תכנית הכשרה מקצועית  
משותפת בתקשורת

13:45-15:15 חינוך כטראומה

יו"ר ומגיבה: חגית גור-זיו  
ננה בר: לעצור את התנועה - מה בין חירשות לטראומה חברתית  
עיקשת  
נילי ברויאר: המקלט ככלא, השירותים כמקלט: טראומה והמרחב  
הבית ספרי  
ענת גרינשטיין: לשחק בנדמה ל: אוטופיה, מחקר ושינוי חברתי

15:15-15:30 הפסקה

15:30-17:00 מושב מליאה: לשנות את האקדמיה מבפנים

יו"ר: שגית מור  
נצן אלמוג: "סטודנט עיוור במעבדה זה לא בטיחותי" - על יחסי  
הכוחות בין מוגבלות והשכלה גבוהה בישראל  
פנינה שטינברג: בין האינדיבידואלי לחברתי: לשנות את הוראת  
מקצועות הבריאות והרווחה מבפנים  
שירה ילון-חיימוביץ ונטע לינדר-כץ: להעצים את המגוון  
האנושי - שינוי פרספקטיבה ממוגבלות לשונות  
יקיר פניני-מנדל: 'להיות סטודנט' - השכלה גבוהה בהתאמה  
אישית  
יובל לסטר קידר: "האם יש לנו מקום שם?" - סטודנטים עם  
מוגבלות כמעצבי שינוי במערכת ההשכלה הגבוהה בישראל

הכנס ילווה בתמלול, תרגום לשפת סימנים ופישוט סימולטני.  
כמו כן, תסופק מערכת הגברה ללקווי שמיעה והתאמות נגישות  
נוספות בהתאם לצורך.  
הכנס יצולם, הצילומים יופצו ברשתות החברתיות והמקצועיות.

הכניסה חופשית, אך מותנית בהרשמה מראש בקישור הבא:

להרשמה

9:00-8:30 התכנסות

9:30-9:00 ברכות:

מרוה איש-עם, נציגת מילנאי אליון בית נועם  
אברמי טורם, נציב שוויון-זכויות לאנשים עם מוגבלות  
שי פירון, דקן לפיתוח חברתי, הקריה האקדמית אונו  
איקי בר-חיים, מנכ"ל, אליון בית נועם  
ריבה מוסקל, מנכ"לית, קרן שלם

11:00-9:30 מושב מליאה: תיאוריה ביקורתית בעולמות  
של מעשה

יו"ר: גבי אדמון-ריק  
רוני הולר: "בנייה מחדש של חיים שבורים וגוף רצוף": עבודה  
סוציאלית ושיחים (discourses) של מוגבלות  
מיכל בסן: כשולן לימודי מוגבלות ביכולת לתת קול אוטונומי מחוץ  
לגבולות השיח האקדמי  
יותם טולוב: תנועת האל - מיסוד ושתיקת האקדמיה בהקשר  
הישראלי  
סולה שלי: ביקורת המוגבלות כמקור של תובנות ועוצמה בהיבט  
האישי והקבוצתי

11:00-11:15 הפסקה

מושבים מקבילים:

11:15-12:45 הגיונות חלופיים: לימודי מוגבלות והדיכוטומיה  
אקדמיה-שטח

יו"ר: פנינה שטינברג  
חגית גור זיו: בני משפחה ואקטיביסטים: פעילים חברתיים למען  
זכויות אנשים עם מוגבלות פסיכיאטרית  
הילה רימון-גרינשפן: מחקר אקטיביסטי או אקטיביזם מחקר?  
מחקר מדיניות בנושא טראומה מינית ואשפוז פסיכיאטרי  
בועז אחד העם: קָנָף, קָנָף וּגְנָף: האקדמיה ומוגבלות  
נעמי ביטמן: מתודולוגיה מחקרית 'שומעת', המאותגרת ע"י  
מרוויינים חירשים וכבדי שמיעה  
עידו גרינברג: אמנות ולימודי מוגבלות מתקדמים מעשיים  
ובינתחומיים

11:15-12:45 מפגשים מהסוג האקדמי והאישי (1)

יו"ר: שירה ילון חיימוביץ  
לי בלוך ויהודית גנץ: איך למדתי להיות מטפלת לגיל הרך  
נעמי הדס-לידור, הדס וייל-לביא ויעל דור: "מי מפחד ממהלות  
נפש?" - קורס אקדמי משלב עשייה חברתית  
אורית זולברג ואורן שריג: הנגשה ושוויון בהשכלה גבוהה  
לאנשים חירשים וכבדי שמיעה  
אולג שיינין וליטל דנוך: האקדמיה החברתית: חוויית הלמידה  
המשותפת

11:15-12:45 מוגבלות בפרספקטיבות מקצועיות שונות

יו"ר: רוני רוטלר  
שירלי ורנר: בין הרפואי לחברתי - תפיסת המוגבלות בקרב  
סטודנטים לעבודה סוציאלית בישראל  
שירי שקדי-רפיד: הוראת לימודי מוגבלות ליועצות גנטיות  
שירי שוהם: לימודי מוגבלות בחינוך מיוחד - הכשל הלשוני  
ואפשרויות הפעולה  
נועה טל-אלון: תפיסות של מורים עם מוגבלות פיזית  
מפרספקטיבה של לימודי מוגבלות